III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 23

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру

8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау

8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;

8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	2	11	10	91%	100%
БЖБ 2	23	10	1	7	15	96%	100%
БЖБ 3	23	11	8	13	8	91%	100%
ТЖБ	23	25	5	8	10	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы коваленттi байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 23 Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру

8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау

8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;

8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	1	12	10	97%	100%
БЖБ 2	23	10	2	11	10	91%	100%
БЖБ 3	23	11	9	10	4	61%	100%
ТЖБ	23	25	6	8	9	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы коваленттi байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 24

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру

8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау

8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;

8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	15	9	8	7	62,5%	100%
БЖБ 2	24	10	2	19	3	92%	100%
БЖБ 3	24	11	7	11	6	71%	100%
ТЖБ	24	25	10	8	6	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы коваленттi байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

III Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8 в
Оқушылар саны: 24
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру
8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау
8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;
8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	15	0	13	11	100%	100%
БЖБ 2	24	10	8	14	4	75%	100%
БЖБ 3	24	11	0	12	12	100%	100%
ТЖБ	24	25	11	13	0	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы коваленттi байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 г

Оқушылар саны: 27

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру

8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау

8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;

8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	15	14	12	1	48%	100%
БЖБ 2	27	10	23	4	0	15%	100%
БЖБ 3	27	11	8	7	12	70%	100%
ТЖБ	27	25	15	12	0	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы коваленттi байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

Сынып: 8 д
Оқушылар саны: 25
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру
8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау
8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;
8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	15	7	3	40%	100%
БЖБ 2	25	10	4	19	1	80%	100%
БЖБ 3	25	11	24	1	0	4%	100%
ТЖБ	25	25	20	6	1	28%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу
БЖБ 3	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру.	8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру
ТЖБ	8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна